

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

PROJETO “DIÁLOGOS EM LÍNGUA INGLESA”

VÂNIA PELISSARI
PROFESSORA MULTIPLICADORA DA STE
ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI
IVINHEMA - MS

É interessante destacar o empreendimento do Ministério da Educação e Secretarias de Educação dos Estados em incentivar Gestores e Professores no uso das Tecnologias nos planos de ensino. Já foram muitos encontros, palestras, estudos, cursos por todo o Brasil para incentivar e formar Professores no uso das tecnologias como ferramentas de ensino na educação escolar.

O curso “Elaboração de Projetos – Proinfo Integrado III” é um dos cursos para formação de Professores em Tecnologias oferecidos pelo MEC.

No dia 03 de maio de 2010 iniciou o curso Elaboração de Projetos – Proinfo Integrado III com os Professores de Salas de Tecnologias Educacional na cidade de Ivinhema – MS.

Nesse curso foi discutido sobre Projetos e suas características, bem como suas implicações no processo ensino aprendizagem. Cada cursista teria que elaborar um projeto e aplicá-lo na escola onde atua como Professor de STE, preferencialmente um projeto com tecnologias inovadoras. Surgiu, então, o Projeto “Diálogos em Língua Inglesa” que a princípio tinha como objetivo capacitar o professor de língua inglesa da EJA quanto a aplicativos tecnológicos, visto que tal professor ainda apresentava resistência em utilizar as tecnologias em seu fazer pedagógico. O projeto visava também promover a construção de diálogos em Língua Inglesa pelos alunos, possibilitando uma melhor assimilação do conteúdo aplicado em sala de aula através da construção de histórias utilizando personagens e outros recursos que o software oferece, além de promover a alfabetização dos alunos visto que ao elaborar textos os alunos precisaram discutir aspectos da linguagem, assim como ortografia, acentuação, pontuação tanto em Língua Portuguesa como na Língua Inglesa.

O aplicativo utilizado para a construção dos diálogos foi principalmente o software “*FramePhotoEditor*”. Este programa é bastante simples e que produz algo bem interessante, possibilitando criar quadros com suas imagens, adicionando-as a um fundo e fazendo assim belas montagens. Na construção dos diálogos possibilitou aos alunos inserir cenários, personagens, objetos, balões de fala e textos de fala nos balões.

Em um primeiro momento foi realizado o convite ao professor regente e a ele foi esboçado a proposta do projeto. No dia 10 de maio aconteceu a formação do professor regente

na utilização do software, destacando os objetivos e metodologia do projeto. Dia 15 de junho professor regente e alunos produziram diálogos em Língua Inglesa em sala de aula. Dia 27 de maio foi explicado a utilização do “FramePhotoEditor” para os alunos da 4ª fase A Noturno. Com o data show foi exposto o programa e suas ferramentas. Nesse mesmo dia os alunos iniciaram o desenvolvimento dos diálogos com os recursos que o programa oferece, utilizando, também tradutores online para traduzir palavras novas que surgiam. Dias 10 e 17 de junho finalizaram o Projeto imprimindo suas histórias.

Apesar de ser um software simples para trabalhar, os alunos da 4ª fase tiveram muita dificuldade em manuseá-lo. A maioria dos alunos da Educação de Jovens e Adultos não tem qualquer formação em informática, dificultando os trabalhos a serem desenvolvidos pelos professores.

Mesmo com dificuldades os alunos ficaram satisfeitos em produzir suas próprias histórias a partir do aplicativo. Os alunos puderam aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula dando abertura à imaginação, à fantasia ao serem autores de suas próprias histórias, assim, assimilando melhor o conteúdo. Além de terem aprendido um pouco mais sobre ferramentas da informática.

O professor ficou satisfeito com os resultados dos trabalhos. Observou a criatividade e alegria dos alunos de terem sido eles mesmos autores de suas histórias, construtores de seu conhecimento. Fica ao professor a descoberta de uma nova metodologia para trabalhar Língua Inglesa e de que as tecnologias podem auxiliá-lo em seu dia-a-dia para proporcionar aos seus alunos um aprendizado mais eficaz e prazeroso.